

Развитие психических функций у детей раннего возраста с 4 мес. до 1 года

Знание закономерностей психического развития малышей необходимо в работе с детьми с различной патологией нервной системы, с задержкой психического развития.

Многие родители не знают с чего начать, какой следующий шаг.

Работа имеет несколько направлений:

- развитие анализаторной системы (в т.ч. зрительных, тактильных, пространственных ощущений),
- развитие интеллекта,
- развитие мелкой моторики

Работа опирается на закономерности развития этих функций в норме.

Речь идет о проблемных детях, так как обычные дети сами проходят все этапы естественным образом.

Как стимулировать психическое развитие младенцев?

1 этап

Самый первый этап деятельности нервной системы это активизация системы ощущений, анализаторов, 1 сигнальной системы.

Ощущения дают информацию об окружающем мире через систему анализаторов – зрительный, слуховой, вкусовой, обонятельный, тактильный, вибрационный, вестибулярный, гравитационный, проприорецептивный, барорецептивный и т.д.

Активизация ощущений как базового психического процесса, имеет большой стимулирующий эффект для развития других психических функций.

Иногда родители могут заметить как младенец слишком сильно реагирует на какие – то ощущения, гиперчувствителен к какому-либо рода раздражителям долгое время, старается убрать руки от разных прикосновений, тянет все в рот, вздрагивает от звуков, не смотрит на предмет при его изучении, или уводит